

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL

ESCUELA DE FORMACIÓN DE
INFANTERÍA DE MARINA



PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN
ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

La pertinencia del Programa de Tecnología en Entrenamiento y Gestión Militar de la Escuela de Formación de Infantería de Marina se concibe dentro de un marco globalizado de acuerdo con las necesidades reales del país, la región y con Direccionamiento Estratégico del Plan Estratégico de Desarrollo de la Escuela Ancla & Fusil 2015 - 2025

Los grandes cambios que a nivel global han venido ocurriendo desde la década de los noventa y en los primeros años del Tercer Milenio repercuten en los procesos productivos y como razón mayor en las estructuras políticas, económicas, sociales y militares dentro de contexto más globalizado. Estos escenarios muy estrechamente ligados reflejan relaciones integracionistas de tipo económico con en el Continente Europeo, América del Norte (Estados Unidos, México y Canadá), parte de Asia, América Central y algunos países de América del Sur. No obstante, los países del área andina han ido muy gradualmente y a paso lento consolidar una economía regional con marcada tendencia hacia el MERCOSUR.

El escenario global, regional y local actual ha permitido que la preparación y el conocimiento ocupen un lugar protagónico en la formación de profesionales tanto en los países desarrollados y de igual modo en los países en vías del desarrollo.

Por otra parte, el aprendizaje de las guerras, de la historia militar, de las tácticas y estrategias en general, no solo apuntan al uso al desarrollo de nuevas tecnologías y armamentos, sino que también ayudan a vincular **el que hacer militar** con **la existencia de una comunidad** a la cual se protege; De hecho el militar si bien es cierto se prepara para ser soldado y combatir al enemigo, defender al Estado y construir Ambientes de Seguridad en donde la vida del ser humano pueda desarrollarse, su preparación también apunta a prevenir y evitar conflictos, mediante el uso prudente de sus capacidades y los medios que la comunidad les delega.

El desafío que surge como consecuencia de un mundo globalizado, pero al mismo tiempo más convulsivo y tensionante, es similar en muchas partes de la geografía de lo que se ha denominado **“La Aldea Global”** y no es más que integrar capacidades que contribuyan a **prevenir conflictos y garantizar la paz**. Desde la función militar se pueden preparar nuevas unidades, reunir y producir información,

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

diseñar nuevos sistemas de mando y control, e incluso advertir y recomendar estrategias para evitar conflictos. Ello indica, que se requiere una Sociedad que en su conjunto y los diferentes actores políticos y sociales, asuman una visión compartida de la dimensionalidad del conflicto y juntos construyan el entramado social que permita la coexistencia pacífica, sin coartar libertades o militarizar las sociedades, sino con el fin dimensionar las amenazas, prevenir los riesgos mayores, y en el peor de los casos, producidos éstos, sobreponerse y retomar la paz.

Visto de este modo, el panorama actual es mucho más complejo y por lo tanto impone la revisión de teorías del comportamiento y del análisis de situaciones, confrontar realidades y plantear nuevos retos al conocimiento y al análisis estratégico.

Como consecuencia de lo anterior, es afirmable admitir que Colombia se encuentra inmersa en este nuevo orden mundial, en un mundo de muy complejas relaciones y dentro de un contexto geopolítico muy crítico, y por lo tanto, el militar colombiano debe estar profesional y socialmente preparado para actuar con éxito en los diferentes escenarios que se avizoran: Para la paz y para el conflicto interno y externo.

De aquí se desprende, que el Tecnólogo en Entrenamiento y Gestión Militar que se forma en la Escuela de Formación de Infantería de Marina tenga una visión amplia y suficiente en los diferentes campos del devenir social; su preparación, formación y entrenamiento se enfoque en el nuevo ambiente estratégico nacional y mundial, pero al mismo tiempo en los campos del saber, para desempeñar su rol como Infante de Marina y su rol como profesional militar preparado para la vida civil.

En este sentido, una de las estrategias diseñadas para el Plan de Modernización de las Fuerzas Militares, es la identificación del Perfil del Militar del Futuro, de tal forma que se proyecte como el líder, que mediante el desarrollo de competencias del saber, saber hacer y saber ser, así como de competencias conceptuales, técnicas y sociales racionalice la misión institucional de las fuerzas armadas de Colombia, es decir, un militar que responda en forma efectiva a los requerimientos nacionales e internacionales. Como consecuencia de este perfil la preocupación de la EFIM es establecer un sistema dinámico permanente de aprendizaje y un modelo orientador hacia la formación de un **“Militar Integral”** acorde con una sociedad justa, libre y democrática.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

Esta realidad, ha hecho que la Escuela de Formación de Infantería de Marina diseñe un perfil profesional de los suboficiales de Infantería de Marina de línea, adecuando las características tradicionales de formación de este saber, a las necesidades reales del entorno, en congruencia con el Sistema Educativo de las Fuerzas Armadas - SEFA.

El profesional militar del presente siglo debe estar preparado para responder tanto a las operaciones de Paz como de la guerra, debe poseer la capacidad para actuar en escenarios de alto riesgo y para ello es preciso que asimile las doctrinas, modelos de simulación y procesos con eficiencia, eficacia y efectividad, llegando a ser un militar más seguro de sus convicciones, en los principios y valores, capaz de sortear con éxito las diferentes circunstancias y situaciones difíciles.

La Armada Nacional y su cuerpo de Infantería de Marina, dentro del proceso de reestructuración de las Fuerzas Militares, derivado del autonálisis, vislumbra la necesidad de formar su recurso humano, para afrontar con éxito los desafíos del siglo XXI y responder eficientemente con la indelegable misión que le impone la Constitución Política de Colombia. Para ello orienta una filosofía de vida y trabajo, para afianzar un clima laboral e institucional, **centrado en la calidad, la mejora continua y la búsqueda de la excelencia**. Capacitando a sus integrantes, para los dos escenarios alternativos que se avizoran en el horizonte histórico de los colombianos: La Paz o La Guerra.

Para la paz, integrándose positivamente al quehacer de la sociedad, participando en la construcción de **UNA CULTURA DE PAZ** promoviendo y respetando los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

Para la Guerra, se forma un militar que conozca y maneje las estrategias, la inteligencia y las tácticas, capaz de pensar creativamente, mediante el razonamiento crítico y la actuación decidida frente a la ambigüedad y la incertidumbre.

Un Militar formado desde lo humano, científico y lo tecnológico. En el campo de las humanidades, conocedor de la conducta y principios éticos y morales, que hacen del Militar un ser integro, amplio conocedor y ejecutor de los valores y virtudes Militares. Comprometido con el desarrollo de su Institución y de su comunidad. Un

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

comandante de Escuadra preparado para liderar hombres, y desarrollar sus potencialidades, bajo su mando, con una personalidad motivante, que muestre efectivas conductas de seguridad, apertura y actitud mental positiva; ágil y creativo, estable emocionalmente y optimista hacia el porvenir; con un amplio espíritu crítico y objetivo; respetuoso y ejecutor de mando con moderación, que estudia y se capacita permanentemente. Un Militar ejemplar que vive y siente las necesidades de su gente, y se integra con los planes de la comunidad mediante acciones integrales; conoce y aplica el Derecho Internacional Humanitario, contribuyendo así a la solución pacífica de conflictos; comprometido con los destinos de la nación.

Finalmente los conceptos de globalización, comunicaciones, nuevas tecnologías y sociedad del conocimiento seguirán quizás por mucho tiempo siendo los elementos impulsores de desarrollo de conocimiento y situaciones tan diversas como la firma de acuerdos bilaterales multinacionales, como Tratados de Libre Comercio y nuevas situaciones de conflicto en un mundo globalizado serán el terreno fértil para que se continúen desarrollando programas en áreas del conocimiento que hoy son de tanto interés para el país como la ha sido hasta ahora el conflicto y la negociación internacional, las operaciones de paz y el creciente interés por conocer mas de las instituciones en lo que se ha denominado cultura militar y que producto de lo aquí presentado que en el pasado fue la brecha que en algún momento existió entre lo civil y lo militar ha ido dando paso a un intercambio fluido de conocimiento y complementariedad entre quienes han participado y participan de estas vivencias nacionales e internacionales.

En el Ámbito Latinoamericano

Desde los años cincuenta hasta bien entrados los años noventa, la educación superior en Latinoamérica tenía un crecimiento sin precedentes. Todos estos cambios obedecieron a la transformación que las nuevas tecnologías hicieron en el transcurrir del mundo contemporáneo. No ajenas a todos esos cambios fueron las fuerzas militares del mundo, quienes empezaron a implementar los adelantos científicos en beneficio propios y así, especialmente en el territorio colombiano se inició una profunda modificación en todos los ámbitos que le competen, pero especialmente en el ámbito educativo en el cual, el cambio se sintió de manera definitiva.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

Hoy la Universidad no sólo debe hacer ciencia por la ciencia. El hecho de que la sociedad del conocimiento privilegie el conocimiento científico aplicado a la producción y la solución de problemas sociales plantea fuertes demandas de relevancia y pertinencia a las universidades latinoamericanas, porque estos se constituyen en el principal criterio y filtro de su nivel de legitimidad y utilidad social.

Así las cosas y en relación con la problemática de la educación y la defensa, las circunstancias de fines del siglo XX han determinado que el militar, ahora transformado en sujeto reflexivo, siente que está viviendo incertidumbres que pueden resolverse con procesos de razonamiento adquiridos en el aula de clase a nivel tecnológico y profesional, que le ayudarán a obtener el éxito en las operaciones que acometa.

A través de las instituciones de la sociedad civil ya en pleno funcionamiento, se aprecia que la participación del ciudadano reflexivo y crítico en definiciones tan trascendentales como todo lo relativo a la Defensa Nacional, se torna necesaria. Esa participación configuraría una situación de compromiso y responsabilidad conjunta de toda la Nación, a través de la sociedad política y la sociedad civil, en los cometidos mismos de la Defensa Nacional.

Finalmente se llega a la idea de que los conceptos han cambiado. Esto cuestiona la vigencia de las propias instituciones que deben enfrentarlas. Por ello es que se percibe la necesidad de definir de manera distinta los procedimientos de reclutamiento y de ascensos y del subproceso de apoyo "Formación Académica Militar" dentro del Sistema de Gestión de Calidad de la ARC.

Pero, además de lo mencionado, lo que se busca es dejar en claro la conveniencia de establecer una profunda interacción entre la sociedad civil y las instituciones militares. Cada una de ellas legitimando a la otra, redundará en ampliación de niveles de aceptación del "diferente". Cada una de ellas trabajando junto a la otra, logrará productos pensados, discutidos y compartidos. En definitiva, el compromiso de la sociedad civil y la sociedad política, con la Defensa Nacional en Latinoamérica.

En el ámbito Internacional hay coincidencia entre las Escuelas de Formación de Suboficiales profesionalizados, que ofrecen programas muy dinámicos orientados al ámbito de la Seguridad y Defensa Nacional. En algunos aspectos estas experiencias han servido de modelos y de oportunidades de capacitación para los

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

programas tanto en el presente como en los orígenes de las Instituciones Castrenses que funcionan en el País.

Los retos que desde la globalización enfrenta la educación en América Latina son múltiples. Existe una creciente demanda para una mayor profesionalización en el sentido de cubrir los distintos ciclos: técnico, tecnológico, profesional, posgraduado, entre otras exigencias. Ha habido una enorme explosión de la oferta de pregrado, la cual ha multiplicado la oferta cubriendo aspectos que antes se ofrecían de manera genérica. Valga decir, en el campo de carreras como las administraciones existen un gran número de titulaciones.

Lo que resalta una demanda creciente del mercado para que se alcance un grado de especialización, aún en la formación básica. En esta misma dirección es observable el crecimiento acelerado de la oferta educativa entre los estamentos militares en lo que tiene que ver con educación técnica profesional y tecnológica, con la concepción de que mediante ciclos cortos que preparan para la inserción en el mercado laboral, con el fin de hacer un aporte social y económico a las naciones y a los países en vía de desarrollo en Latinoamérica.

En el Ámbito Colombiano

Colombia comparte con América Latina tres procesos de transformación claves: La necesidad de ampliar cobertura, asegurando calidad y pertinencia; los cambios en el contexto (globalización e internacionalización) y las opciones curriculares que se han abierto en función de las transformaciones de los sistemas productivos y del mercado laboral (educación permanente, flexibilidad, educación virtual transversal a todas las modalidades pedagógicas de formación, desarrollo de competencias laborales).

El país vive un proceso que ha llevado a la reflexión acerca de todos los aspectos de la seguridad social y económica. Dicho proceso, por medio del cual se busca integrar el sistema socioeconómico en sus relaciones, plantea el reto de la competitividad en el orden internacional. Este reto obliga a abordar la necesidad histórica de la implementación en la formación de diferentes ciencias en las organizaciones públicas, oficiales y privadas. Desde entonces, se ha requerido la formación de recursos profesionales para que actúen en diferentes campos bien sea en el mercado laboral o en el campo de la defensa nacional.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

Para beneficio de la sociedad colombiana existen desarrollos relevantes en el campo de conocimientos y prácticas pues la situación de conflicto armado que vive el país ha generado en el campo de la seguridad nacional, la necesidad de crear, desarrollar, evaluar y rediseñar estrategias de guerra con el objetivo de la defensa de la Patria y el mantenimiento del Estado Social de Derecho. Aunque existen experiencias similares en otros países los aspectos topográficos, demográficos, económicos y poblacionales, así como las características y formas de actuar de las organizaciones narcoterroristas; la situación colombiana es supremamente particular, se podría decir que única. Así las cosas, tanto en el campo de conocimientos como en el de prácticas el programa desarrolla permanentemente innovaciones.

La propuesta educativa de la Tecnología en Entrenamiento y Gestión Militar, siempre ha existido, de hecho no solo en Colombia sino a lo largo de la historia universal y en estos últimos años ha sido reconocida en el país a nivel de una carrera tecnológica profesional de educación superior, incluso con especializaciones que permiten al hombre de armas de grado suboficial capacitarse permanentemente para la efectividad de su trabajo.

La formación académica es imperante en esta sociedad del conocimiento, por esto las escuelas de formación de militares en todo el mundo han implementado procesos de investigación y demás aspectos tecnológicos y científicos, que les permiten estar a la vanguardia frente a las amenazas crecientes de desestabilización a las sociedades. La Escuela de Formación de Infantería de Marina no es ajena a estos cambios, e implementa permanentemente en su currículo programas y planes estratégicos de avanzada que le permiten el incremento de calidad educativa de acuerdo a los requerimientos de la sociedad y la normatividad legal vigente. Este es un trabajo definitivo en la formación del Suboficial que le asegura trabajar en la contrarrestar el actuar del enemigo con eficacia.

Para la Escuela de Formación de Infantería de Marina, la carrera de Tecnología en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR cumple un papel relevante en el país ya que toda sociedad requiere de un estamento que constitucionalmente la defienda de los actores que pretendan desestabilizarla. El Estado a través de la Constitución Política ha considerado de manera explícita la fortaleza jurídica que reviste a las

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

Fuerzas Militares y ha señalado puntualmente la misión de seguridad y Defensa Nacional e Internacional de las mismas.

La calidad de vida de una población se mide por el porcentaje de oportunidades que se le presentan dentro del entorno social. Desde la perspectiva anterior, se consolidan los escenarios con nuevas estrategias o dispositivos que corresponden a la razón de ser y al quehacer del Tecnólogo en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR colombiano, mediante la dinámica del discernimiento, de la profundización teórica y de la crítica y autocrítica constructiva, en un país de dificultades económicas y sociales que permanentemente busca la paz.

Las perspectivas del Entrenamiento y Gestión Militar en Colombia

Es importante resaltar que los logros alcanzados en los últimos años de ampliación del acceso a la educación superior en Colombia se deben principalmente a la iniciativa individual de las propias instituciones y no, infortunadamente, a un claro criterio ordenador o de planificación. Debido a lo anterior esta expansión no consultó las necesidades específicas de formación de recurso humano calificado ni de investigación e innovación tecnológica requeridas por la sociedad y el sector productivo.

Es necesario complementar y profundizar el proceso de profesionalización de los militares en Colombia, pues éste se ha desarrollado a medias. Los soldados profesionales cuentan con un sueldo y beneficios laborales, pero no disponen de una perspectiva de carrera profesional. Para que esto sea una realidad, deben tener verdaderas posibilidades de ascenso, deben tener la oportunidad de preparación educativa con un enfoque social y Organizacional, con el fin de escalar posiciones dentro de la misma institución y para que dentro de la estructura piramidal de la carrera militar, los soldados profesionales puedan constituir la base de la misma, convirtiéndose de esta manera, en la fuente de futuros suboficiales especializados, quienes serían seleccionados entre los mejores y más capaces soldados profesionales. Avizorando con ello la posibilidad de crecimiento personal, educativo, social y económico.

En cuanto a la perspectiva de las Ciencias Militares en Colombia, el estado y las Instituciones de formación están dando sus primeros pasos hacia la formulación de un enfoque a largo plazo previendo que se deben desarrollar en el país en un contexto de democracia real, de convivencia pacífica, de participación ciudadana,

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

de valoración de las culturas y de respeto por las diferencias, la cooperación solidaria en el trabajo y la contribución a la sociedad.

El Sistema Educativo de la Fuerzas Armadas está fundamentado en el contexto de los principios y valores militares con un sentido ético que a la vez está cimentado en el de respeto a sus tradiciones. La formación del TECNÓLOGO EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR básicas es una formación humanística acorde con el nivel requerido y la formación física responde a las necesidades institucionales.

La educación militar busca establecer un eslabón entre la historia, la realidad actual y el futuro que queremos, en función del bienestar nacional y se materializa en una preparación militar, fundamentada en una doctrina actualizada, unos principios y unos valores que son la columna vertebral de las fuerzas militares en Colombia.

Las Oportunidades Potenciales de Desempeño y las Tendencias del Ejercicio Profesional o su campo de acción específico.

Con la formación como Tecnólogo en Entrenamiento y Gestión Militar, se garantizará al Estado que el Suboficial recién ascendido, al grado de Cabo Tercero, es competente para el cumplimiento de las tareas inherentes a su cargo y a su grado. Por lo anterior, el programa en ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR es el instrumento fundamental del Suboficial para la adquisición de los conocimientos técnicos, tácticos y humanísticos antes descritos y su proyección como un profesional eficiente ante el Estado y ante la sociedad en el momento en que él o ella lo demanden, habida cuenta que de su formación dependerá el liderazgo para afrontar el incólume e indelegable compromiso de liderar hombres y administrar recursos en el contexto de la Realidad Nacional, que necesita Suboficiales con plena conciencia de sus ideales enmarcados dentro de la aplicación de la normatividad y siguiendo los legados de nuestra Carta Magna. Razón más que valedera que obliga Educar a hombres integralmente como verdaderos profesionales de las ciencias militares.

El Tecnólogo en ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR es un individuo con capacidad para ejercer liderazgo sobre una Escuadra de Combate de Infantería de Marina y ejecutar Operaciones Militares de guerra regular e irregular, encaminadas al cumplimiento de la misión institucional de la Armada Nacional y especialmente

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

de la Infantería de Marina. Estas labores se pueden realizar en cualquiera de los ocho (8) batallones fluviales existentes, los Cuatro (4) batallones contraguerrilla de infantería, Ocho (8) batallones de fusileros de infantería, tres (3) batallones de instrucción, un batallón de apoyo para el servicio de combate, Una Escuela de Formación de Infantería de Marina, una Escuela de Combate Fluvial, en la Escuela de Buceo y Salvamento, en dos (2) Compañías de Seguridad de Escuela Naval, en el Batallón de Fuerzas Especiales de Infantería de Marina y en el Grupo Armado para la Libertad (GAULA).

El Tecnólogo en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR se va a desempeñar en los diferentes cargos que se le asignaran en las diferentes unidades mencionadas anteriormente como:

- Comandante de Escuadra o Comandante de Pelotón.
- Integrantes de las Unidades Tácticas y Operativa Menores de la Infantería de Marina.
- Ayudante de Oficial Jefe de dependencia, Estados Mayores y Planas Mayores.
- Instructor en Escuelas de Formación y en Compañías de Instrucción y reemplazos.
- Integrantes de Elementos de Combate Fluvial.
- Labores Administrativas en: Departamentos de administración, comisiones administrativas, comunicaciones, transporte, inteligencia y contrainteligencia.

La carrera militar está demarcada por ascensos y traslados que incluyen batallones, brigadas, unidades, agregadurías militares, entre otros, dentro y fuera del país. Sin embargo, por distintas circunstancias algunos Suboficiales son retirados (por voluntad propia o por orden de sus superiores) de su ejercicio activo; es allí cuando el Suboficial traslada sus conocimientos de una aplicación dentro de la Institución castrense a una aplicación en el ámbito civil. Generalmente la formación profesional del Tecnólogo en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR le permite actuar en

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

campos organizacionales en los cuales se requiera de hombres y mujeres competentes en la toma asertiva de decisiones.

En lo humano y lo social, el programa desarrolla en el alumno competencias que le permiten relacionarse fácilmente con su entorno de trabajo, la comunidad y sus autoridades para facilitar el cumplimiento de la misión institucional asignada. Así las cosas, la tendencia del ejercicio profesional está orientada a un papel cada vez más protagónico dentro de la sociedad debido al importante rol que cumple allí, cabe anotar que hoy día, las acciones legales de nuestras fuerzas armadas son reseñadas en medios masivos de comunicación como importantes hechos diarios que coadyuvan al engrandecimiento de la patria.

Aportes Académicos y Valor Social Agregado que Particularizan la Formación propia de la Institución y el programa

El conflicto que padece el país ha venido a intensificar las relaciones del estamento armado con la sociedad, particularmente en las regiones apartadas de lo urbano y cosmopolita. Por ello el trato con las comunidades urbanas y rurales, en especial en los sectores marginales más susceptibles de ser atraídos hacia la insurgencia o de resultar víctimas de sus efectos, adquiere perfiles de necesidad sustancial.

Esta circunstancia comunica carácter dual a la preparación del militar colombiano: máxima capacidad para el combate, combinada con tratamiento sensible, comprensivo y humanitario a las comunidades que configuran la polifacética sociedad de la Nación.

Por lo anterior el principal aporte del programa Tecnología en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR de Escuela de Formación de Infantería de Marina, está dirigido a formar un Suboficial con una visión reflejada en el diseño curricular, que le permita afrontar el mundo actual, signado por cambios permanentes y complejos especialmente en el área de Seguridad y Defensa Nacional en donde los actuales conflictos, demandan más preparación de alta calidad, con el fin de asumir sus tareas en la forma más profesional y responsablemente posible. De igual manera, en los campos científicos y tecnológicos que imponen un cumplimiento exigente del programa para poder enfrentar con mayores posibilidades de éxito los retos del tercer milenio, en el cual la investigación, la comunicación, el liderazgo y la formación humanística, social y

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ARMADA NACIONAL
ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA
PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA
EN ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN MILITAR

ética, desempeñan un papel definitivo en cualquier profesional. Aunado a lo anterior nuestros suboficiales llevan en sus mentes y sacrificios la gran responsabilidad Institucional de defender a nuestra sociedad y estado de todos aquellos factores internos y externos que desequilibren la tranquilidad de nuestros conciudadanos de ahí la configuración y desarrollo de nuestro programa integral ligado a los principios de patriotismo propios del Militar integral dispuesto y preparado para afrontar los actos del nuevo milenio.

El programa Tecnología en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR es coherente con la misión Institucional de la Armada Nacional y el Proyecto Educativo de La Escuela de Formación de Infantería de Marina.

Dentro de la estructura del Proyecto Educativo Institucional los procesos educativos que se desarrollan en la Escuela de Formación de Infantería de Marina, se relacionan e interactúan entre sí, es decir que uno es consecuente con el otro, desde la capacitación hasta el entrenamiento. La Misión de la Escuela propone la formación integral del Infante como tecnólogo profesional en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR y estudios complementarios en otras ciencias.

Así las cosas, es un derrotero del currículo del programa y de la Escuela, la formación de seres humanos con competencias en ámbitos de valores humanos, desempeños profesionales y actuaciones militares.

En relación con el proyecto educativo Institucional P.E.I, el programa de Tecnólogo Profesional en ENTRENAMIENTO Y GESTION MILITAR se convierte en la columna vertebral del contenido, la organización y gestión de los planes de estudio, de investigación, de proyección social y de bienestar institucional. Cabe citar las premisas de planeación estratégica planteadas para la Escuela de Formación.